

Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №1 с. Сергокала»

Сергокалинского района

 368510, с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии № 11, тел. 8 (964) 010 76 56

 ОКПО 25122566, ОГРН 1020502335160, ИНН/КПП 0527003053/052701001

**Спортивный праздник**

**«Малые Олимпийские игры в детском саду»
для детей старшей группы**





 **Выполнила: инструктор по физической культуры**

 **Дарсамова Зубайдат Сулеймановна**

**Образовательная область**: Физическая культура

**Возраст детей:** старшая группа (5-6 лет)

**Форма непосредственной образовательной деятельности:** развлечение

**Цель:** Мотивация здорового образа жизни и физического саморазвития.

 Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

**Задачи:**

**Образовательные:** ознакомление дошкольников с понятиями “Олимпиада”, с зимними олимпийскими видами спорта, учить различать и правильно называть зимние виды спорта, установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, внимание, память. Формировать навык совместной работы в коллективе.

 **Воспитательные:** Формировать потребность ребенка к двигательной активности, к каждодневным занятиям физической культурой.

Воспитывать уважительное отношение к своим товарищам. Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к Олимпийским играм, к спортивным соревнованиям.

Оздоровительные: повышение функционального уровня систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной).

**Предварительная работа**: просмотр спортивных программ и презентаций, рассматривание иллюстраций о различных видах спорта, подборка музыкальных репертуаров и т. д.

**Оборудование:** плакаты, посвящённые Олимпийским играм, зимним видам спорта; 3 «Олимпийских факела»; шары; свисток; 2 конуса; флажки для разминки;

6 дуги-тоннеля для пролезания; 2 клюшки; 10 шайб; 8 лыжи; 10 пластмассовых мячиков; 10 кегли; медали по количеству участников; 2 обручи.

 **Ход праздника.**

Дети старшей группы заходят колонной под Олимпийский марш

(музыка: А. Стеклянская, слова: А. Стеклянская, Л. Корн) и строятся в 2 шеренги.

**Ведущий:**  В спортивный зал сегодня

 Мы всех вас приглашаем.

 Олимпиаду детскую

 В детском саду мы начинаем.

Здравствуйте, дорогие участники, гости и болельщики. Сегодня мы собрались на спортивный праздник, посвященный, Олимпиаде и называются «Малые Олимпийские игры». Я очень рада сегодня видеть вас на наших Олимпийских играх. И вы юные спортсмены, присутствующие в этом зале, поборетесь за медали. И попрошу наших болельщиков поддерживать своим веселым настроем наших команд.

Что такое Олимпиада?

Это – честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!

Символ Олимпиады – пять сплетенных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки. Эти кольца - основа Олимпийского флага.

Талисманами Олимпийских игр является Заяц, Белый Медведь и Леопард, что символизирует – дружбу, честную борьбу и стремление совершенству.

Олимпийский девиз: «Быстрее, выше, сильнее». Главное не победа в Олимпийских играх, а участие.

Зимние виды Олимпийских игр: фигурное катание, хоккей, биатлон, бобслей, санный спорт, лыжный спорт, прыжки с трамплина, скелетон, сноубординг.

**Ведущий:** Сегодня в Олимпийских играх принимают участие две команды.

Первая команда «Зайчики». В команде идут отличные ребята – будущие мастера спорта. Они готовы к серьезной борьбе. Желаем вам ребята счастливых стартов!

Вторая команда «Белые мишки». Команда сильна дружбой и стремлением к победе.

Чтоб олимпийские игры начать,

Должны ребята клятву дать: *(положив руку на сердце)*

Клянемся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких,

Клянемся добиться!!

**Дети:** клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Ведущий:** Во все времена Олимпийские игры открывались зажжением Олимпийского огня, который горел на протяжении всех Олимпийских игр. Так давайте, и наши Малые Олимпийские игры откроем Олимпийским огнем.

*Тихо на фоне поет песня «Олимпийский огонь»*

Приглашаю капитанов команд зажечь Олимпийский огонь.

- Искорки скорей бегите огонь священный вы зажгите.

**Ведущий:** Малые Олимпийские игры объявляются открытыми.

Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

Прежде, чем соревноваться,

Мы скорей должны размяться.

Упражненья выполняйте,

Вместе дружно повторяйте!!

 *Разминка под музыку Малышарики.*

 *После разминки – строятся в 2 колонны.*

Программа спортивного праздника состоит из 5 эстафет.

**1 эстафета «Передача Олимпийского факела».**

Команды стоят в колонну по одному, капитаны держат в руках факелы (эстафетные палочки). По сигналу первый участник бежит до конуса, стоящей на противоположной стороне зала, оббегает ее, возвращается к своей команде, передает факел (эстафетную палочку) следующему участнику. Побеждает команда, которая закончит эстафету раньше всех.

**2 эстафета «Пролезание по снежным туннелям».**

Пролезть в дугу добежать до конуса и взять кольцо олимпиады и обратно, передать эстафету.

**3 эстафета «Бобслей».**

Дети становятся в обруч, держатся, бегает до конуса и собирает символ олимпиады и вернуться назад.

**4 эстафета «Биатлон».**

Команды стоят в колонну по одному. По сигналу первый участник бежит на лыжах до отметки берет мяч, выполняет «выстрел» (бросок), стараясь сбить кеглю, стоящую на расстоянии 1,5 метров (если не попадает у него еще один «выстрел»), затем возвращается к своей команде, передает «ружье». Следующий участник выполняет аналогичное задание. Побеждает команда, которая закончит эстафету раньше всех.

**5 эстафета «Хоккей».**

Команды стоят в колонну по одному, у капитана клюшка и шайба. По сигналу первый участник с помощью клюшки обводит шайбу и забивает в ворота. Следующий участник выполняет аналогичное задание. Побеждает команда, которая закончит эстафету раньше всех.

**Дыхательная гимнастика «Снежинка»**
Маленькая снежинка села на ладошку, *(Дети показывают снежинку)*Я  ее поймаю, посиди  немножко,*(Накрывают одну ладошку другой)*Раз, два, три, четыре, пять, *(Медленно открывают)* Отпускаем полетать. (*вдох, выдох*).

- Молодцы, отдохнули?

Давайте сейчас поиграем в игру «Назови спортивный инвентарь», который мы используем в занятиях по физической культуре.

Руководитель поочередно передает мячик каждому ребенку, и ребенок возвращает, называя спортивные инвентари.

**Ведущий:** наши соревнования подошли к концу. И давайте сюда пригласим талисмана Олимпиады.

Угадайте ребята кто это? Правильно….

*Выходит талисман Олимпиады под торжественную музыку и происходит награждение команд.*

**Ведущий:**Олимпиада – праздник спорта. Очень жаль, что Олимпийские игры проводятся всего лишь один раз в 4 года. Но мы с вами не будем ждать столько времени и в следующем месяце 2018года снова встретимся в Южной Корее на 23 зимних Олимпийских играх в городе Пхёнчхан.

- Прошу погасить Олимпийский огонь. И для этого просим талисмана Олимпиады….

*Торжественно гасится Олимпийский огонь. Поет песня А. Ермолова «Вперёд, зовёт страна!».*

**Ведущий**: Вот и закончились наши соревнования. «Малые дошкольные Олимпийские игры, считать, закрытыми»

*Приглашаю наших участников и болельщиков на флеш-моб в поддержку наших спортсменов под песню «Олимпиада 2014» (автор Лиза Лукашенко).*

**Самоанализ спортивного праздника**

**«Малые олимпийские игры в детском саду!»**

**Образовательная область:** физическая культура

**Цель:** Мотивация здорового образа жизни и физического саморазвития. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

**Задачи:**

**Образовательные:** ознакомление дошкольников с понятиями “Олимпиада”, с зимними олимпийскими видами спорта, учить различать и правильно называть зимние виды спорта, установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, внимание, память. Формировать навык совместной работы в коллективе.

 **Воспитательные:** формировать потребность ребенка к двигательной активности, к каждодневным занятиям по физической культуре. Воспитывать уважительное отношение к своим товарищам. Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к Олимпийским играм, к спортивным соревнованиям.

Оздоровительные: повышение функционального уровня систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной).

**Предварительная работа включала в себя**: просмотр спортивных программ и презентаций, рассматривание иллюстраций о различных видах спорта, подборка музыкальных репертуаров и т. д.

Форма проведения непосредственной образовательной деятельности – интегрированное занятие – развлечение, где в ходе различных эстафет двух команд выявляли победителя.

Занятие состояло из трех частей: вводная, основная и заключительная.

В вводной части занятия- ознакомление детей с понятием Олимпиада, Символ и талисманы Олимпиады, зимние виды Олимпийских игр. Дети были разделены на две команды.

В основной части занятия дети участвовали в эстафетах, по тематике связанных с зимними олимпийскими видами спорта (передача факела, пролезание через снежные дуги, бобслей, лыжный спорт - биатлон, хоккей).

Основные виды движений проходили в виде игровой формы полосы препятствий целью которых, было развития и укрепления мышц ног, укрепление мышц спины, развитие координации движений, профилактика и коррекция нарушения осанки. Для достижения поставленных целей было использовано спортивное оборудование лыжи, клюшки и шайбы, обручи, мячи для метания, кегли, конусы, дуги для пролезания.

В заключительной части занятия для снижения нагрузки использовались дыхательная гимнастика «Снежинки» и игра малой подвижности «Назови спортивный инвентарь». Так же в заключительной части были подведены итоги и награждения команд.

Распределение физической нагрузки на детский организм и ее дозирование учитывались на протяжении всех занятий.

Психологическая атмосфера была достаточно позитивной. Все участники процесса были заинтересованы и доброжелательно настроены.

По итогам проведения занятия можно сказать, что поставленная цель достигнута, задачи выполнены.